



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA  
 UNIDAD ACADÉMICA DE **DERECHO**  
**LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA Y CIENCIAS FORENSES**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS**

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>		
<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO</b>	Law 1	
<b>Clave:</b>		
<b>Ubicación</b>	Semestre 1	
<b>Horas y créditos:</b>	<b>Teóricas:</b>	<b>Prácticas:</b>
	<b>Total de horas: 60</b>	<b>Créditos:</b>
<b>Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:</b>	El estudiante es capaz de comunicar hechos, actividades en el presente en inglés, empleando adecuadamente las estructuras gramaticales en contextos sociales y profesionales.	
<b>Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Competencia lingüística oral del MCER en nivel A2</li> <li>● Competencia de comunicación escrita en nivel A2 dentro del MCER</li> <li>● Competencia de comprensión lectora en nivel A2 dentro del MCER</li> <li>● Competencia de comprensión auditiva en nivel A2 dentro del MCER</li> <li>● Comprensión de terminología específica del campo de estudios (LEYES)</li> </ul>	
<b>Unidades de aprendizaje relacionadas:</b>	Comunicarse, relacionarse y colaborar con los demás (eje transversal para todas las asignaturas del campo disciplinar de Comunicación y de Ciencias Sociales).	
<b>Responsables de elaborar el programa:</b>	<b>Mtra. Karla M. Ceceña Flores</b> <b>LDII Abraham Peña Peredia</b> <b>Lic. Frida Eleftheria Gromoutis</b> <b>Lic. Marcela Castro</b> <b>Lic. Martín Robles</b> <b>Lic. Atenas Barragan Recendiz</b> <b>Lic. Juan Yair Diaz Santana</b> <b>Lic. Quetzal Arce Hernandez</b> <b>Lic. Francisco Bonilla</b>	<b>Fecha:</b> <b>1 de Septiembre de 2018</b>
<b>Responsables de actualizar el programa:</b>		<b>Fecha:</b>
<b>2. PROPÓSITO</b>		
<p>Al terminar este curso, el alumno comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con el área de experiencia que le son especialmente relevantes. También puede comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas y habituales. Puede describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas. Puede enfrentarse, con las habilidades adquiridas, enfrentarse a situaciones cotidianas que tengan un contenido predecible, aunque generalmente tiene que corregir su mensaje o existan imprecisiones en su pronunciación o vocabulario. El egresado de este curso puede participar en situaciones estructuradas, aunque su participación en debates pueda ser limitada.</p>		
<b>3. SABERES</b>		
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reglas gramaticales simples</li> <li>● Presente simple (1ra persona, 3ra persona, plural)</li> <li>● Pasado simple</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Preposiciones</li> <li>● Verbo modal <b>CAN</b></li> </ul>
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Práctica de ejercicios de habla en inglés</li> <li>● Práctica de ejercicios de escucha en inglés</li> <li>● Práctica de ejercicios de lectura en inglés</li> <li>● Práctica de ejercicios de escritura en inglés</li> </ul>
<b>Actitudinales:</b>	<p>El estudiante participa de manera activa y respetuosa en la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Trabajo individual</li> <li>● Honestidad</li> </ul>

#### 4. CONTENIDOS

##### Unidad 1

- Pronombres personales
- números ordinarios y cardinales
- días de la semana
- Verbo Be
- Partes del cuerpo
- *There is/are*

##### Unidad 2

- Presente simple
- Adverbios de frecuencia
- Verbo modal *Can/Can't*
- Verbo *have*
- Preguntas de frecuencia

##### Unidad 3

- Preposiciones de lugar
- Preposiciones de tiempo
- Adjetivos

##### Unidad 4

- Adjetivos Calificativos
- Comparativos y superlativos
- Incuantificables comunes
- Partes del cuerpo
- *How much/many*

##### Unidad 5

- Presente continuo
- *Going to* para expresar actividades en el futuro inmediato
- Adjetivos posesivos

##### Unidad 6

- Pasado simple del verbo *BE*
- Pasado simple: Verbos regulares

- Pasado simple
- Verbos modales *Could/Couldn't*

Unidad 7

- *I'd like* para expresar preferencias
- imperativos

### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

**Actividades sugeridas para el docente:**

- Planificación de clase basada en metodologías que faciliten el aprendizaje del estudiante
- Selección y diseño de materiales relevantes para los alumnos
- Trabajo colegiado
- Diseño interactivo de clases
- reducir el *Teacher Talking Time*
- Promover la autonomía del aprendizaje del alumno
- Consensar con maestros de otras materias la transversalidad de los contenidos

**Actividades sugeridas para el estudiante:**

- Estudio independiente
- Uso de materiales auténticos
- Respeto a los compañeros en las sesiones
- Participación activa durante las sesiones
- Asistencia
- Entrega de trabajos en tiempo y forma
- Consulta de sitios web de aprendizaje de idiomas
- Uso de diccionarios en inglés
- Consulta de fuentes externas a la bibliografía

### 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

1 6.1. Evidencias	2 Indicadores de calidad generales
Trabajo de contenidos: Unidad 1 Unidad 2 Unidad 3 Unidad 4 Unidad 5 Unidad 6 Unidad 7  Rúbrica para trabajos orales  Rubrica para trabajos escritos	<b>U1</b> I can introduce myself and my closest relatives. I can also talk about the parts of my body and express quantity. <b>U2</b> I can talk about my abilities. Also, i can talk about my habits and routines and their frequency. <b>U3</b> I can describe where i am in time and space. <b>U4</b> i can describe the parts of my body. I can compare things <b>U5</b> i can describe actions happening in the moment. I can express future plans and intentions. <b>U6</b> i can talk about events that i did in recet past. I can express my abilities in a past context <b>U7</b> i can order items in a restaurant or express desire. I can give polite commands. I can express like and dislike.  Anexo 1  Anexo 2

**6.3. Calificación y acreditación:**

Evaluación formativa y sumativa.

Instrumentos: Rúbricas de evaluación y portafolio de evidencia.

## **7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **Básica:**

'English for Law Students' Abúndez, Rolando. Editorial English Text Books

### **Complementaria:**

English for professional success

Interchange Intro Teacher's Edition Cambridge University Press 2013 photocopiable

<https://www.esldirectory.com/learning-english/learning-english-for-law/>

<http://englishforlaw.blogspot.com/>

## **8. PERFIL DEL PROFESOR:**

- **Licenciado en derecho, administración o áreas afines.**
- **Licenciado en docencia del idioma inglés**
- **Certificados internacionales TKT 1, 2, 3 y CLIL**