



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
 UNIDAD ACADÉMICA DE DERECHO
LICENCIATURA EN Criminalística
PROGRAMA DE ESTUDIOS

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN		
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	Inglés III (English for CSI)	
Clave:		
Ubicación	SEMESTRE 3; ÁREA METODOLÓGICA	
Horas y créditos:	Teóricas:	Prácticas:
	Total de horas: 60	Créditos:
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:	El estudiante es capaz de comunicar hechos, actividades en el presente en inglés, empleando adecuadamente las estructuras gramaticales en contextos sociales y profesionales.	
Componentes de la competencia que se desarrollan en la Unidad de Aprendizaje:	<ul style="list-style-type: none"> ● Competencia lingüística oral del MCER en nivel A2+ dentro del MCER ● Competencia de comunicación escrita en nivel A2+ dentro del MCER ● Competencia de comprensión lectora en nivel A2+ dentro del MCER ● Competencia de comprensión auditiva en nivel A2+ dentro del MCER 	
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Comprensión de terminología específica del campo de estudios (LEYES) Comunicarse, relacionarse y colaborar con los demás (eje transversal para todas las asignaturas del campo disciplinar de Comunicación y de Ciencias Sociales).	
Responsables de elaborar el programa:	Mtra. Karla M. Ceceña Flores LDII Abraham Peña Peredia Lic. Atenas Barragan Recendiz Lic. Juan Yair Diaz Santana Lic. Quetzal Arce Hernandez Lic. Francisco Bonilla Peralta	Fecha: 10 de enero de 2019
Responsables de actualizar el programa:		Fecha:
2. PROPÓSITO		
<p>Al terminar este curso, el alumno comprende frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con el área de experiencia que le son especialmente relevantes. También puede comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas y habituales. Puede describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas. Puede enfrentarse, con las habilidades adquiridas, enfrentarse a situaciones cotidianas que tengan un contenido predecible, aunque generalmente tiene que corregir su mensaje o existan imprecisiones en su pronunciación o vocabulario. El egresado de este curso puede participar en situaciones estructuradas, aunque su participación en debates pueda ser limitada. <u>SE INTRODUCE AL ALUMNO A LA SENSIBILIZACIÓN DE LÉXICO ESPECÍFICO DEL NUEVO SISTEMA PROCESAL PENAL ACUSATORIO.</u></p>		
3. SABERES		
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> ● conocimientos de reglas gramaticales de tiempos simples y perfectos ● conocimientos gramaticales de tiempos continuos 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● conocimientos sobre conectores de intensidad y verbos compuestos ● conocimientos gramaticales de verbos modales (Must, Can't, Might, May, etc) ● Conocimientos gramaticales de tiempos participios para <i>reported speech</i>.
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> ● estrategias de lectura de comprensión (reading for gist, reading for specific details, skimming, scanning) ● fortalecimiento de estrategias de comunicación escrita y oral
Actitudinales:	<p>El estudiante participa de manera activa y respetuosa en la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Trabajo en equipo ● Trabajo individual ● Honestidad

4. CONTENIDOS

Unidad 1

- Past Simple
- Present perfect / Past simple
- Present Perfect Continuous
- Future Continuous
- WH- questions in the past

Unidad 2

- Broader range of intensifiers such as **too, enough**
- Connecting words expressing cause and effect, contrast, etc.
- phrasal verbs, extended.

Unidad 3

- Modal verbs - Must / can't for deductions
- modals - might, may, will, probably
- modals - Should have, might have
- modals - must / have to

Unidad 4

- Reported Speech (range of tenses)
- simple passive

Unidad 5

- review of units 1-4
- Final Project

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades sugeridas para el docente:

1. Planificación de clase basada en metodologías que faciliten el aprendizaje del estudiante
 - Selección y diseño de materiales relevantes para los alumnos
 - Trabajo colegiado
 - Diseño interactivo de clases
 - reducir el *Teacher Talking Time*
 - Promover la autonomía del aprendizaje del alumno
 - Consensar con maestros de otras materias la transversalidad de los contenidos
 - MOTIVAR A LOS ALUMNOS PARA EL APRENDIZAJE Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA

Actividades sugeridas para el estudiante:

- Estudio independiente

- Uso de materiales auténticos
- Respeto a los compañeros en las sesiones
- Participación activa durante las sesiones
- Asistencia
- Entrega de trabajos en tiempo y forma
- Consulta de sitios web de aprendizaje de idiomas
- Uso de diccionarios en inglés
- Consulta de fuentes externas a la bibliografía

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias

Indicadores de calidad generales

6.3. Calificación y acreditación:

- Evaluación formativa y sumativa.
- ASISTENCIA
- CONSULTAR REGLAMENTO

Instrumentos: Rúbricas de evaluación y portafolio de evidencia.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Básica:

'English for Law Students' Abúndez, Rolando. Editorial English Text Books

Complementaria:

English for professional success

Interchange Intro Teacher's Edition Cambridge University Press 2013 photocopiabile

<https://www.esldirectory.com/learning-english/learning-english-for-law/>

<http://englishforlaw.blogspot.com/>

Complementaria:

8. PERFIL DEL PROFESOR:

- Licenciado en derecho, administración o áreas afines.
- Licenciado en docencia del idioma inglés
- Certificados internacionales TKT 1, 2, 3 y CLIL