



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA



Unidad Académica de Criminalística y Ciencias Forenses

Licenciatura en Criminalística y Ciencias Forenses

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Unidad de Aprendizaje o Módulo: **SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I**

Clave: 9159

Ubicación

(semestre y área)

Horas y créditos

Teóricas: 40

Prácticas: 40

Estudios Independientes:

Total, de horas:
80

Créditos:

Carácter:

Competencia(s) del perfil de egreso

Se desenvuelva en el ámbito de la Criminalística, La Criminología y las Ciencias Forenses con la capacidad de realizar una investigación con rigor metodológico y científico, así como también elabora protocolos de investigación y artículos que pueden ser publicados en revistas científicas.

Componentes de la competencia que se desarrollan en la unidad de aprendizaje

El Alumno aplique los conocimientos y habilidades adquiridas en materia de Seminario de Investigación I para elaborar un protocolo de investigación y establezca la importancia que reviste la investigación en el campo de la Criminalística y la Criminología.

Unidad de aprendizaje relacionadas:

Comprensión y Producción de Textos, Expresión y Comunicación Oral, Métodos Cuantitativos para Análisis de Datos, Técnica de Entrevista e Interrogatorio.

Responsables de elaborar programa:

Dra. Marivel Rubio Moreno

Fecha: 17/06/2022

Responsables de actualizar programa:

Fecha:

2.- Propósito

Potenciar las habilidades en el estudio científico de la Criminalística, la Criminología y las Ciencias Forenses a través de dotarlo de una serie de elementos teórico-metodológicos en la construcción del trabajo de investigación en la modalidad de Protocolo de Investigación, que le permita hacer una reflexión rigurosa acerca de este proceso científico.

3.- Saberes

Teóricos:

- Conoce y analiza los principales elementos que deben integrar un proyecto de investigación.
- Selecciona el objeto de estudio.
- Identifica y analiza los diferentes materiales bibliográficos, hemerográficos, revistas especializadas, tanto en físico como virtual.
- Distingue los documentos válidos en internet sobre el objeto de estudio.
- Presenta los diferentes avances de su trabajo de investigación (planteamiento del problema, justificación, propósitos, supuesto o hipótesis, preguntas de investigación, Marco Teórico, Metodología).
- Revisa y reestructura el protocolo de investigación de ser necesario.
- Presenta el protocolo de investigación que constará de veinticinco cuartillas como mínimo.

Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en materia de Seminario de Investigación I para asesorar en relación a la elaboración de trabajos en la modalidad de Protocolo de investigación.
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Asume un compromiso ético y profesional con las personas que solicitan su asesoría en relación con la elaboración de un protocolo de investigación. • Respeta y es tolerante ante los puntos de vista diferentes al suyo. • Muestra disposición y coopera en la realización del trabajo colaborativo. • Manifiesta disposición al debate y a la discusión grupal. • Asume una postura analítica y crítica para realizar todas las actividades prácticas que se programen en la unidad de aprendizaje, así como en la realización del trabajo de investigación. • Cumple de manera disciplinada con sus tareas académicas. • Asume un compromiso ético y profesional en el desempeño de su profesión. • Establece relaciones de respeto, amabilidad y cortesía con las personas que solicitan sus servicios. • Se conduce con respeto hacia las personas con las que se rodea en las diferentes instancias.
4.- Contenidos	
Unidad I	ASPECTOS A CONSIDERAR PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN
Contenidos temáticos	1. Conceptos básicos: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Conocimiento. 1.2. investigación 1.3.-Método <ul style="list-style-type: none"> 1.3.1. Principales métodos aplicables en la investigación. 1.4 .Planificación de una investigación (En el marco del proceso de investigación).
5.- Actividades para desarrollar las competencias	
Actividad del Docente	Exposición magistral empleando los recursos didácticos necesarios.
Actividad del estudiante	Participación individual, lluvia de ideas, participación grupal.
4.- Contenidos	
Unidad II	CONSTRUCCIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN.
Contenidos temáticos	2.1 Construcción del objeto de estudio y su delimitación. <ul style="list-style-type: none"> • Temporal • Espacial • Semántica 2.2. Planteamiento del Problema. 2.3.Preguntas de investigación, justificación y objetivos 2.4. Hipótesis o supuesto. 2.5. Marco Teórico. 2.6. Estado del Arte 2.7. Metodología. 2.8. Recursos. 2.9. Cronograma. 2.10. Índice Tentativo.

	2.11. Formas de citación. 2.11.1. Estilo Tradicional. 2.11.2. Estilo APA. 2.12. Diferencia entre anexo y apéndice.	
5.- Actividades para desarrollar las competencias		
Actividad del Docente	Explicación de cada uno de los elementos que integran un proyecto de investigación.	
Actividad del estudiante	Participación individual, lluvia de ideas y participación grupal. Desarrollo de las actividades programadas por el docente. Exposición (individual o en equipos).	
4.- Contenidos		
Unidad III	BÚSQUEDA DE BIBLIOGRAFÍA	
Contenidos temáticos	3.1 Detección de libros acerca del tema de investigación. 3.2 Detección de hemerografía. 3.3 Detección de Revistas especializadas. 3.4 Detección de artículo PDF en Internet. 3.5. Presentación de diez fuentes bibliográficas básicas como mínimo.	
5.- Actividades para desarrollar las competencias		
Actividad del Docente	Exposición de la temática y realización de preguntas guía para despejar las diferentes dudas que puedan presentarse.	
Actividad del estudiante	Búsqueda de información y lecturas previas. Participación individual y grupal.	
4.- Contenidos		
Unidad IV	REDACCIÓN DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN (ELABORACIÓN DEL PRIMER CAPÍTULO)	
Contenidos temáticos	4.1. Los Antecedentes del problema. 4.1.1 Su ubicación en el tiempo. 4.1.2 En el espacio. 4.1.3 Semánticamente. 4.2. Planteamiento del Problema. 4.3. Justificación 4.4. Propósitos: 4.4.1. General 4.4.2. Específicos 4.5. Hipótesis o supuesto. 4.6. Preguntas de investigación.	
5.- Actividades para desarrollar las competencias		
Actividad del Docente	Explicación sobre el contenido que debe llevar cada uno de los apartados que integran el protocolo de investigación.	
Actividad del estudiante	Presentación de cada uno de los apartados que debe comprender un proyecto de investigación.	
4. Contenidos		
UNIDAD V	MARCO TEÓRICO	
Contenidos temáticos	5.1. Localización de diez trabajos de investigación relacionados con la problemática. 5.2. Realización del esquema o índice preliminar.	
Actividad del estudiante,	Presentación de la referencia bibliográfica de cada una de las tesis localizadas. Presentación de su esquema o índice preliminar.	
6.- Evaluación de las competencias		
<i>6.1 Evidencias</i>	<i>6.2 Criterios de desempeño</i>	<i>6.2 Calificación y acreditación</i>

Presentación de los diferentes avances en cada uno de los apartados del proyecto de investigación. -Presentación del mismo en formato PDF.	Presentación de cada uno de los avances de la investigación. -Presentación del Protocolo de Investigación. (PDF).	El alumno acreditará la materia con una calificación mínima de 6 (seis). -Para la acreditación de la misma es requisito indispensable la presentación del protocolo de investigación.
---	--	--

7.- Fuentes de Información

Básica:

BAENA, Guillermina. Instrumentos de Investigación. México. Editores Mexicanos Unidos. 1991.
BUNGE, Mario. La Ciencia, su método y su Filosofía. Edit. SIGLO XXI. Buenos Aires. 1990.
CHÁVEZ, Pérez Fidel. Redacción avanzada. Un enfoque lingüístico, tercera edición. México. Pearson. 2003.
GAXIOLA, Carrasco Héctor Enrique. Guía, Tesis Protocolaria Metodológica y Técnica. Segunda Edición. México. UAS. 2008.
HERNÁNDEZ, Sampieri Roberto. Metodología de la investigación. 6ta. Edición. México. Edit. Mc Graw Hill. 2016.
IBAÑEZ, Brambila Berenice. Manual para la elaboración de una tesis. 2da. Edic. Editorial Trillas. 1995. (reim. 2002) 303 p.
PONCE DE LEÓN, Armenta Luis. Metodología de Derecho. Editorial Porrúa. México. 2006.
POMPEYA, Elvira, García Alba y Reyes Córdoba Bladimir. Metodología de la Investigación. Colección Bachiller.
ROJAS, Soriano Raúl. El Proceso de Investigación Científica. Cuarta edic. Edit. TRILLAS. México.1990.
SÁNCHEZ, Vázquez Rafael. Metodología de la Ciencia. Octava edic. Edit. Porrúa. 2008.
SERAFINI, María Teresa. Cómo redactar un tema. Barcelona. Edit. Paidós. 1991.
SCHMELKES, Corina y Elizondo Schmelkes Nora. Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis).
WITKER, Vázquez Jorge. La investigación jurídica. Edit. Mc Graw Hill.

Complementaria:

BACHELARD, Gastón. La Formación del Espíritu Científico: contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. 6ta. Edición. México. Siglo XXI.2007.

8.- Perfil del profesor (Grado, nombre, perfil):

1. Contar con Licenciatura en Derecho y/o con posgrado en maestría y/o doctorado en áreas afines y tener los conocimientos y la experiencia profesional relacionados con los contenidos de la asignatura que imparte.
2. Tener vocación para la docencia y una permanente actitud educativa a fin de formar íntegramente al estudiante.
3. Poseer conocimientos y experiencia pedagógica referentes al proceso de enseñanza-aprendizaje para aplicar recursos didácticos, motivar a los estudiantes y evaluar su aprendizaje de manera objetiva y con equidad.
4. Manejar las tecnologías de información y comunicación (TIC's).
5. Tener disposición para su formación y actualización, tanto en los conocimientos de su área profesional como en los pedagógicos.
6. Identificarse con los objetivos educativos de la Institución y hacerlos propios.
7. Tener disposición para ejercer su función docente con ética profesional y observar una conducta ejemplar tanto dentro como fuera del aula, asistir con puntualidad y constancia a sus clases y cumplir con los programas vigentes de la o las asignaturas que imparta.
8. Apoyar y participar en todas las actividades académicas que organice la Secretaría Académica de la Facultad y/o la Coordinación General de la Academia a la que pertenece la asignatura.

9.- Fecha de elaboración y/o actualización: JUNIO DE 2022.