



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTADES DE DERECHO:
LOS MOCHIS, GUASAVE, CULIACÁN Y MAZATLÁN.
LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA, CRIMINOLOGÍA Y
CIENCIAS FORENSES
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	TÉCNICA DE LA ENTREVISTA E INTERROGATORIO		
Clave:			
Ubicación	Séptimo semestre	AREA: Instrumental práctica	
Horas y créditos:	Teóricas: 60	Prácticas: 30	Estudio Independiente:
	Total de horas: 90		Créditos:
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:			
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Con Criminología, Criminología Clínica, Psicología Forense, Perfilación Criminal y Victimología, Introducción al Estudio de la Criminalística I y II, Derecho Penal I y II, Medicina Legal, Retrato Hablado y la Técnica de la Media Filiación, Genética Forense.		
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea		Fecha: 01/07/2021
Responsables de actualizar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea		Fecha:
2. PROPÓSITO			
Manifiesta con qué fin está la materia, cual es la intensión de la misma, se redacta de forma clara y precisa, considerando el qué, cómo y para qué.			
3. SABERES			
Teóricos:	Corresponden al área del saber, es decir, los hechos, fenómenos y conceptos que los estudiantes deben "aprender".		
Prácticos:	Son aquellos en los que el estudiante desarrollará su capacidad para "saber hacer".		
Actitudinales:	Éstos constituyen los valores, normas, dogmas y actitudes conducentes al equilibrio personal, a la convivencia social y profesional.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD I Antecedentes históricos y conceptualización de la entrevista 1.1. Antecedentes históricos de la Entrevista 1.2. Definición. Elementos esenciales de la entrevista 1.3. Clasificación de la entrevista 1.3.1. Estructura 1.3.2. Grado de dirección o participación 1.3.3. Ámbitos de aplicación-fines u objetivos de la entrevista 1.3.4. Funciones 1.3.5. Secuencia temporal 1.4. Comparación con otras técnicas de recogida de información 1.5. Garantías científicas 1.6. Cuestiones éticas			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente: <ul style="list-style-type: none"> Exposición de clase magistral Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente 			

<p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estrategias de Lectura ❖ Trabajos de investigación de campo ❖ Lluvia de ideas ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria ❖ Exposiciones individuales y en equipo ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias
4. CONTENIDOS
<p>UNIDAD 2 Metodología y estructura de la entrevista</p> <p>2.1. Condiciones previas 2.2. El contexto de la entrevista 2.3. Recepción del entrevistado y lenguaje 2.4. Registro de la información 2.5. Administración del tiempo 2.6. Actitudes básicas del entrevistador 2.7. La comunicación humana y sus características 2.7.1. Comunicación verbal 2.7.2 Comunicación no verbal 2.8. El proceso de la entrevista 2.8.1 Fases de la entrevista</p>
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS
<p>Actividades del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de clase magistral • Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente • Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente
<p>Actividades del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Estrategias de Lectura ❖ Trabajos de investigación de campo ❖ Lluvia de ideas ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria ❖ Exposiciones individuales y en equipo ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias
4. CONTENIDOS
<p>UNIDAD 3 La entrevista con niños y adolescentes</p> <p>3.1. La importancia del entrevistado 3.2. Aspectos especiales de las condiciones previas 3.3. Aspectos especiales de la comunicación 3.4. Aspectos especiales de la interacción 3.5. Aspectos especiales del proceso 3.6 La entrevista y la implicación con otros informantes: padres y profesores</p>
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS
<p>Actividades del docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de clase magistral • Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente • Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente
<p>Actividades del estudiante:</p>

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 4

Técnicas de Interrogatorio

- 4.1. Concepto de interrogatorio
- 4.2. Testimonio
- 4.3. Tipos de interrogatorio
- 4.4. Metodología para el interrogatorio
- 4.5. El interrogador
- 4.6. Tipos de pregunta
- 4.7 La mentira y el lenguaje no verbal

6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 5

El interrogatorio en los juicios orales

- 5.1. Interrogatorio del acusado en la audiencia de juicio oral.
- 5.2. Interrogatorio de testigos en la audiencia de juicio oral.
- 5.3. Interrogatorio del perito en la audiencia de juicio oral.
- 5.4. El Contrainterrogatorio.
 - 5.4.1. Tipos de preguntas.
 - 5.4.2. Reglas del contrainterrogatorio establecidas en el Código Nacional de Procedimientos Penales.
 - 5.4.3 Tipos de contrainterrogador.
 - 5.4.4 Contrainterrogatorio del Testigo en la audiencia de juicio oral.
 - 5.4.5. Contrainterrogatorio del Acusado.
 - 5.4.6. Contrainterrogatorio del Perito en la audiencia del juicio oral.

6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura

- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	6.2 Criterios de desempeño
Trabajos, actividades y demostraciones que darán sustento al cumplimiento de los contenidos curriculares.	Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/ saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.)
6.3. Calificación y acreditación:	
Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/ saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.)	

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica **Bibliografía básica (máximo 5) y complementaria para el desarrollo del curso.**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Conxa Perpiña	Manual de la entrevista psicológica	Piramide grupo	2012	
Morga Rodríguez, Luis Enrique	Teoría y técnica de la entrevista	Red tercer milenio	2012	

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Formación profesional, conocimientos teóricos, prácticos y actitudinales a fines a la materia que deberá tener el docente que desarrolle el curso.