



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTADES DE DERECHO:  
LOS MOCHIS, GUASAVE, CULIACÁN Y MAZATLÁN.  
LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA Y CIENCIAS FORENSES  
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	PSICOLOGIA FORENSE		
Clave:			
Ubicación	Cuarto semestre	AREA: Disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 70	Prácticas: 20	Estudio Independiente:
	Total de horas: 90		Créditos:
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:			
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Con Criminología, Criminología Clínica, Psiquiatría Forense, Perfilación Criminal y Victimología, Introducción al Estudio de la Criminalística I y II, Derecho Penal I y II, Medicina Legal.		
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea. M.C JESUS MARTIN Robles Armenta		Fecha: 29/11/2019
Responsables de actualizar el programa:	LIC. CIELO YOLANDA PEÑUELAS PEREA		Fecha:
2. PROPÓSITO			
Manifiesta con qué fin está la materia, cual es la intensidad de la misma, se redacta de forma clara y precisa, considerando el qué, cómo y para qué.			
3. SABERES			
Teóricos:	Corresponden al área del saber, es decir, los hechos, fenómenos y conceptos que los estudiantes deben "aprender".		
Prácticos:	Son aquellos en los que el estudiante desarrollará su capacidad para "saber hacer".		
Actitudinales:	Éstos constituyen los valores, normas, dogmas y actitudes conducentes al equilibrio personal, a la convivencia social y profesional.		
4. CONTENIDOS			
<b>UNIDAD I CONCEPTOS E HISTORIA DE PSICOLOGIA FORENSE</b> <b>1. Conceptos</b> <b>1.1. Psicología</b> <b>1.2. Psicología Forense</b> <b>1.3 Historia de la psicología forense</b>			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<b>Actividades del docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de clase magistral</li> <li>Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>			
<b>Actividades del estudiante:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>			
4. CONTENIDOS			

<p><b>UNIDAD 2</b>  <b>ASPECTOS PSICOLÓGICOS QUE AFECTAN LA IMPUTABILIDAD</b>  Evaluación del estado mental del imputado  Psicopatología  Capacidades de inteligencia  Capacidades volitivas  Capacidad de juicio  Evaluación de la credibilidad</p>
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>
<p><i>Actividades del docente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de clase magistral</li> <li>• Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>• Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>
<p><i>Actividades del estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>
<b>4. CONTENIDOS</b>
<p><b>UNIDAD 3</b>  <b>TÉCNICAS DE EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA FORENSE</b>  Técnicas de evaluación de daños a víctimas de delitos  Entrevistas  Pruebas psicológicas</p>
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>
<p><i>Actividades del docente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de clase magistral</li> <li>• Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>• Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>
<p><i>Actividades del estudiante:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>
<b>4. CONTENIDOS</b>
<p><b>UNIDAD 4</b>  <b>EL DERECHO EN LA PSICOLOGÍA FORENSE</b>  Juzgados de familia  Juzgados de menores  Juicios Orales  Derechos Humanos  Protocolos de Estambul</p>

<b>Autopsia psicológica</b>				
<b>6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>				
<b>Actividades del docente:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de clase magistral</li> <li>• Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>• Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>				
<b>Actividades del estudiante:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>				
<b>4. CONTENIDOS</b>				
<b>UNIDAD 5</b> <b>LAS PERICIALES PSICOLÓGICAS Y EL ROL DEL PERITO PSICOLOGO</b> <b>Metodología y Redacción</b> <b>Consideraciones éticas y legales</b> <b>Dictamen Pericial</b> <b>El perito en la práctica forense</b>				
<b>6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>				
<b>Actividades del docente:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de clase magistral</li> <li>• Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente</li> <li>• Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente</li> </ul>				
<b>Actividades del estudiante:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Estrategias de Lectura</li> <li>❖ Trabajos de investigación de campo</li> <li>❖ Lluvia de ideas</li> <li>❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria</li> <li>❖ Exposiciones individuales y en equipo</li> <li>❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias</li> </ul>				
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>				
<b>6.1. Evidencias</b>		<b>6.2 Criterios de desempeño</b>		
Trabajos, actividades y demostraciones que darán sustento al cumplimiento de los contenidos curriculares.		Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/ saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.)		
<b>6.3. Calificación y acreditación:</b>				
Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/ saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.)				
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>				
<i>Bibliografía básica Bibliografía básica (máximo 5) y complementaria para el desarrollo del curso.</i>				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Oswaldo H. Varela- Héctor R. Álvarez- Alfredo J. Sarmiento	Psicología Forense	Abeledo-Perrot	2000	

Jiménez Gómez Fernando	Evaluación Psicológica Forense	Solo soluciones CISE	2012	
Ayora, Fernandez Amable	Psicología Forense		2015	
Asociación Americana de Psiquiatría	DSM-5	Editorial médica Panamericana, Estados Unidos	2013	
Organización Mundial de la Salud	CIE-10		CIE-10	

*Bibliografía complementaria*

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Santiago Delgado Bueno	Psiquiatría legal y forense	Bosch Barcelona. España	2013	
Mendoza Bevide, Ada Patricia	Psiquiatría para Criminólogos y criminología para psiquiatras	ED. Trillas, México.	2007	
Ginés Llorca, Ramón	Psiquiatría Forense	Ed. Solo Soluciones, Universidad de Salamanca		
Silva, Hernan	Medicina legal y Psiquiatría Forense	Ed. Jurídica de Chile		

**8. PERFIL DEL PROFESOR:**

Licenciatura en Psicología con experiencia en el área forense comprobable.