



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTADES DE DERECHO:
LOS MOCHIS, GUASAVE, CULIACÁN Y MAZATLÁN.
LICENCIATURA EN CRIMINALÍSTICA, CRIMINOLOGÍA Y
CIENCIAS FORENSES
PROGRAMA DE ESTUDIO



1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO	SOCIOLOGÍA Y POLÍTICA CRIMINAL		
Clave:			
Ubicación	Octavo semestre	AREA: Disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 60	Prácticas: 30	Estudio Independiente:
	Total de horas: 90		Créditos:
Competencia (s) del perfil de egreso a las que aporta:			
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Con Criminología, Criminología Clínica, Psicología Forense, Perfilación Criminal y Victimología, Introducción al Estudio del Derecho, Derecho Constitucional, Derecho Penal I y II, Derechos Humanos.		
Responsables de elaborar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea		Fecha: 21/01/2022
Responsables de actualizar el programa:	Lic. Cielo Yolanda Peñuelas Perea		Fecha: 31/01/2022
2. PROPÓSITO			
<p>Que los alumnos sean capaces de construir conocimientos sólidos del surgimiento de la sociología como ciencia y como ciencia social, como una necesidad para la conformación de la sociedad. Que conozcan las corrientes que se fueron creando en cada etapa de la sociología y su objeto de estudio. Además, como se va entrelazando los antecedentes históricos de la sociología, la política y la política criminal. Hasta nuestros días qué papel juegan en la sociedad, como el hombre fue buscando las formas de convivencia en sociedad. Que puedan conocer como la política criminal está relacionada con varias áreas de conocimiento como es la educación y lo concerniente a los Derechos Humanos. Como la sociedad le fue otorgando al estado todo lo concerniente a la seguridad y como es que a partir de la sociología y la política criminal se busca que el hombre viva en sociedad con respeto a la dignidad humana.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	El alumno conocerá y aprenderá el concepto de sociología, de política, de política criminal los antecedentes de estas, que es una política criminal, además de la intervención de la política criminal en la seguridad de los ciudadanos.		
Prácticos:	El alumno entenderá la aplicación de la Política criminal en nuestro país y a nivel internacional y en base a que lineamientos internacionales se ha ido modificando la Política criminal, además de formar su propio criterio acerca de que es lo que hace falta para crear una política criminal que realmente cumpla con los Derechos Humanos. Que sea capaz el alumno de participar activamente en la construcción y en la preservación de estos derechos fundamentales como futuro profesionista en las áreas de seguridad.		
Actitudinales:	El alumno construirá sus valores relativo a la importancia de la vida en sociedad, como se ha ido desarrollando, como surge la política como un arte, pero también como medio de poder y de cambio, que ese cambio sea positivo a nivel individual y ser llevado a nivel general. Como futuro profesionista dar a las demás personas una atención con dignidad.		
4. CONTENIDOS			
<p>UNIDAD I La sociología 1.1. Sus antecedentes: aparición de la Ciencia Social</p>			

- 1.2. La aparición de la sociología
- 1.3. Concepto de sociología
- 1.4. Otros fundadores: Spencer y Marx
- 1.5 Las tendencias del Siglo XX
 - 1.5.1. La sociología enciclopédica (Comte, Spencer y Marx)
 - 1.5.2. La sociología Analítica (Durkheim, Weber y Pareto)
 - 1.5.3. La sociología Funcional (Durkheim, Parsons y Merton)
 - 1.5.4. La sociología Crítica (Marx, Mills y Marcuse)
 - 1.5.5. Nuevas perspectivas en la teoría sociológica (Max Weber)
- 1.6. La perspectiva sociológica en nuestra vida Cotidiana
- 1.7. El objeto de la sociología: persona-cultura-sociedad
- 1.8. Características propias y diferentes de la Sociología en relación a otras Ciencias.
 - 1.8.1. Sociología y Filosofía Social
 - 1.8.2. Sociología e Historia
 - 1.8.3. Sociología y Antropología cultural
 - 1.8.4. Sociología y Psicología
 - 1.8.5. Sociología y economía
 - 1.8.6. Sociología y educación.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 2

La perspectiva sociológica en nuestra vida Cotidiana

- 2.1. La perspectiva sociológica en nuestra vida Cotidiana
- 2.2. El objeto de la sociología: persona-cultura-sociedad
- 2.3. Características propias y diferentes de la Sociología en relación a otras Ciencias.
- 2.4. Sociología y Filosofía Social
- 2.5. Sociología e Historia
- 2.6. Sociología y Antropología cultural
- 2.7. Sociología y Psicología
- 2.8. Sociología y economía
- 2.9. Sociología y educación.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo

- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 3

Política

- 2.1. Antecedentes
- 2.2. Concepto
- 2.3. El fin social de la política
- 2.4. El hombre como sujeto de la política
- 2.5. Interacción entre política, derecho y poder.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 4

Política criminal

- 4.1. Concepto
- 4.2. Finalidades de la política criminal
- 4.3. ¿Qué es una política criminal?
- 4.4. Política criminal encaminada a la prevención
- 4.5. Políticas Públicas y Derechos Humanos
- 4.6. El Neoconstitucionalismo Penal Mexicano con visión de Derechos Humanos
- 4.7. La educación como derecho humano y factor de cambio

6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

4. CONTENIDOS

UNIDAD 5

La intervención de la política criminal

- 5.1. Las obligaciones estatales relacionadas con el esclarecimiento de graves violaciones a los derechos humanos
 - 5.1.1. La obligación estatal de investigar las violaciones de derechos humanos, derivada del deber de garantía y otros derechos fundamentales.
 - 5.1.2. La obligación estatal de adecuar su derecho interno derivada del artículo 2 de la Convención Americana.
- 5.2. La investigación judicial de graves violaciones de derechos humanos
- 5.3. Estándares para las investigaciones de ejecuciones extrajudiciales, hechos de tortura y otros tratos crueles, inhumanos o degradantes y la desaparición forzada de personas
- 5.4. Protección de víctimas, testigos y otros intervinientes en la investigación.
 - 5.4.1. El derecho de participación de las víctimas o sus familiares en los procesos penales
 - 5.4.2. La obligación del Estado de garantizar la representación de la víctima
 - 5.4.3. El derecho de ofrecer peritos o expertos/as de parte.
 - 5.4.4. El trato adecuado y no discriminatorio a favor de las víctimas y sus Familiares
 - 5.4.5. El derecho de la víctima y sus familiares a estar informados.

6. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Exposición de clase magistral
- Participaciones con lluvia de ideas, que se retroalimentarán con información del docente
- Organización de Trabajos en Equipo para análisis de información que compartirá el docente

Actividades del estudiante:

- ❖ Estrategias de Lectura
- ❖ Trabajos de investigación de campo
- ❖ Lluvia de ideas
- ❖ Trabajos en equipo para compartirse en plenaria
- ❖ Exposiciones individuales y en equipo
- ❖ Elaboración de Portafolio de Evidencias

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias	6.2 Criterios de desempeño
Trabajos, actividades y demostraciones que darán sustento al cumplimiento de los contenidos curriculares.	Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/ saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.)

6.3. Calificación y acreditación:

Son las estrategias de evaluación más apropiadas para determinar si los estudiantes han logrado el dominio de una competencia y/ saberes (ejemplo: participación, evaluaciones orales y/o escritas, prácticas, exposiciones, etc.)

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica Bibliografía básica (máximo 5) y complementaria para el desarrollo del curso.

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Marescalchi, Marcelo, LasHeras, Daniel	Sociología: aspectos significativos de estudio del siglo XXI	UniRío Editora	2018	
Villanueva, Ernesto	Introducción a la Sociología	Universidad Nacional Arturo Jauretche	2013	

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Gómez Reyes, José Alfredo	La política criminal en México: perspectiva de derechos humanos	Editorial Universidad de Xalapa	2017	
de León, Gisela, Krsticevic, Viviana, Obando, Luis	Debida Diligencia en la Investigación de Graves Violaciones a Derechos Humanos	CEJIL/Buenos Aires, Argentina: CEJIL,	2010	

8. PERFIL DEL PROFESOR:

Maestría en Criminalística, licenciatura en psicología, licenciatura en derecho, licenciatura en criminalística, licenciatura en criminología.